

2024 年 S.T.E.學術研討會論文發表作品一覽表(公告版) 113.5.10 公告

一、現場發表作品

| 序號 | 作品名稱 |
|----|-----------------------------------|
| 1 | 融合雙語教育於環境教育課程之教學歷程與成效探討 |
| 2 | 深度學習在國小二年級生活課程教學應用之行動研究 |
| 3 | 文言文閱讀的解碼與建構-以國中教育會考文言文試題為例 |
| 4 | 數位科技輔助國小英語文教學和評量課程之行動研究-以學習吧為整合平台 |

二、壁報發表作品

| 序號 | 作品名稱 |
|----|-------------------------------------|
| 1 | 生成式 AI 協作學生自主學習成效之探討-以bard及gamma為例 |
| 2 | 議題融入數學教學與提升學生學習興趣之課程發想與實踐 |
| 3 | 探討身心動作教育應用於改善國中表演社團學生之成效 |
| 4 | 國小資訊課程內容分析-以高雄市大岡山地區為例 |
| 5 | 從九年一貫到十二年國教-臺灣國民中學歷史課綱與教科書的國族概念演變分析 |
| 6 | 運用因材網課程包進行國小自然科學 數位化素養導向探究教學之設計與實踐 |
| 7 | 「Bully不能不理」從社會情緒學習做起~以人權教育觀點來談 |
| 8 | 社會領域素養導向評量之實踐與省思-以國小第三學習階段學習重點為例 |

※注意事項：

1. 複審通過作品(含現場發表及壁報發表)書面發表用文本及電子檔交件日期：

113 年 5 月 17 日(星期五)，請參考實施計畫格式。

2. 研討會辦理日期：113 年 6 月 22 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 12 時 40

分，假高雄市左營區新莊國民小學三樓視聽教室辦理。