

2025 年 S.T.E.學術研討會論文發表作品一覽表(公告版) 114.5.2 公告

一、口頭發表作品

序號	作品名稱
1	議題融入表演藝術與在地化永續課程的實踐行動-以高雄市旗津國中為例
2	圓的半徑和直徑真奇怪
3	探究實作課程發展與實踐-以魔戒科展為例
4	月經平權理念融入藝術課程的實踐探索-以高雄市新上國小為例

二、壁報發表作品

序號	作品名稱
1	設計導向學習融入國小永續發展之氣候行動議題課程之行動研究
2	國中本土語文線上共備與觀議課研究
3	備課研習提升國小國語文學習成效之研究-以 MAPS 教學模組為例
4	校園空間美學與人權教育的對話-以油廠國小校園美感環境再造計畫為例
5	Arduino 創客教學策略對國小學童運算思維影響之研究
6	數位科技融入班級教學-以角度單元(旋轉角)為例
7	學思達教學法運用於國小高年級社會課之初探
8	校園植物情境教學對提升學生環境倫理價值觀的影響

※注意事項：

1. 複審通過作品(含口頭發表及壁報發表)書面發表用文本及電子檔交件日期：114 年 5 月 12 日(星期一)中午 12 時之前，請參考實施計畫格式完成修正並繳交。
2. 研討會辦理日期：114 年 5 月 24 日(星期六)上午 8 時 30 分至下午 1 時，於高雄女中體育館二樓第一會議室辦理，請發表人務必準時出席。