

2025 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿初審通過名單

(網路公告版)

114. 3. 17 公告

編號	作品名稱
02	Arduino 創客教學策略對國小學童運算思維影響之研究
03	設計導向學習融入國小永續發展之氣候行動議題課程之行動研究
04	國中本土語文線上共備與觀議課研究
05	數位科技融入班級教學-以角度單元(旋轉角)為例
07	學思達教學法運用於國小高年級社會課之初探
08	備課研習提升國小國語文學習成效之研究-以 MAPS 教學模組為例
09	議題融入表演藝術與在地化永續課程的實踐行動-以高雄市旗津國中為例
10	探究實作課程發展與實踐-以魔戒科展為例
11	圓的半徑和直徑真奇怪
12	校園植物情境教學對提升學生環境倫理價值觀的影響
13	校園空間美學與人權教育的對話-以油廠國小校園美感環境再造計畫為例
14	月經平權理念融入藝術課程的實踐探索-以高雄市新上國小為例