

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿初審通過名單 (網路公告版)

113.4.3 公告

編號	作品名稱
1	文言文閱讀的解碼與建構—以國中教育會考文言文試題為例
2	從九年一貫到十二年國教—臺灣國民中學歷史課綱與教科書的國族概念演變分析
3	生成式 AI 協作學生自主學習成效之探討-以 bard 及 gamma 為例
4	運用因材網課程包進行國小自然科學 數位化素養導向探究教學之設計與實踐
5	「Bully 不能不理」從社會情緒學習做起~以人權教育觀點來談
6	議題融入數學教學與提升學生學習興趣之課程發想與實踐
7	探討身心動作教育應用於改善國中表演社團學生之成效
8	布魯姆 Bloom 認知領域教育目標分類修訂版實務探討 —以十二年國教社會領域為例
9	融合雙語教育於環境教育課程之教學歷程與成效探討
10	深度學習在國小二年級生活課程教學應用之行動研究
11	數位科技輔助國小英語文教學和評量課程之行動研究-以學習吧為整合平台
12	國小資訊課程內容分析-以高雄市大岡山地區為例