



- (五) 後疫情時代教學型態之實踐與省思。
- (六) 實驗教育發展與未來展望之實務探究。
- (七) 淨零政策、雙語教學、數位學習、自主學習、學力提升、SDGs 永續發展目標等課程實踐與研究。
- (八) 教師專業學習社群、精進教師專業發展等相關研究。
- (九) 跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等實踐與研究。
- (十) 創客教育、探索教育、美感教育、人權教育及戶外教育…等新興教育議題之實務探討。

四、研究論文類別：以上述研究參考方向為範圍，區分為二類，請勿投寄已正式出版或一稿數投之論文。

類別	內容
教育學術研究類	從各研究參考方向之疑難與困惑現象著手，發展研究新發現並提出建議。建議內容：緒論(研究動機與背景)、文獻分析、研究目的與方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻。可依內容調整章節名稱與呈現方式。(字數在 12,000 字以內，建議 APA 第 7 版)
教育特寫類 (教育寫真)	(一)針對教育實務運作中待改善之問題，進行具體改善的行動改善及實踐。 (二)專論文章：與徵稿主題相符，凡與教育相關之量化及質性實徵研究、理論論述之文章均可，內容須具評論見解與建議。(字數在 12,000 字以內，建議採 APA 第 7 版)

五、工作期程與階段：

項次	工作	期程	內容
1	公開徵稿 訊息公告	112 年 11 月	將於 11 月公告 2024 年 S.T.E. 學術研討會徵稿計畫，2 月完成徵稿。
2	收件	即日起至 113 年 2 月 29 日(四)止	研究全文繳送指定位置，逾期不受理。
3	稿件 審查期	113 年 3 月~5 月	1. 邀請專家學者進行兩階段審查。(請參閱六、審查時程) 2. 選出口頭及海報發表之作品。
4	S.T.E. 學術研討會	113 年 6 月 22(六) (暫定)	辦理 S.T.E. 學術研討會(頒發發表證明、專題演講、口頭及海報發表)。 凡通過複審作者需參與本次學術研討會發表(口頭及海報發表)
5	公告	113 年 7 月	公告分享研究結果。

六、論文稿件審查時程：

時間	審查流程
113年3月1日(五)~ 113年3月31日(日)	稿件初審(含格式審查)
113年4月3日(三)	初審會議, 輔導團網站公告初審結果
113年4月18日(四)	稿件初審後修改截止繳件日期
113年4月19日(五)~ 5月7日(二)	稿件複審
113年5月10日(五)	複審會議選出口頭發表論文計四篇, 海報發表篇數則由複審會議確認之 輔導團網站公告複審結果
113年5月13日(一)	最終複審修正稿件繳交

七、論文稿件內文格式：

- (一)請以 A4 直式橫書、全文標楷體繕打, 勿調版面邊界(標準邊界上下左右各 2.5 公分)。  
(二)各項資料說明如下表, 依順序整理之。

項目	繳交資料	說明
附件 1	論文徵稿 基本資料表	1. 主要聯絡人資料請務必詳實填寫 2. 主要及協同專題發表者, 以 4 人為限。 3. 請單獨一頁。
附件 2	封面	1. 請於文件封面右上角, 填入學校及論文名稱, 以利評審作業。 2. 研究題目以 28 號字置中, 單行間距; 研究者及發表日期以 16 號字置中。
附件 3	摘要表	1. 題目為 18 號字、內容 12 號字且行距為單行間距, 內容以 300 字為限。 2. 關鍵字為 14 號字且行距為固定行高 25 點。
附件 4	全文	1. 標題 16 號字粗體置中、節次 14 號字粗體靠左、內文 12 號字左右對齊, 皆為單行間距。 2. 文字以 12,000 字為限(含圖表), 總容量以 20Mb 為限。 3. 若為教育學術研究類, 應含前言、研究動機、研究目的、文獻探討、研究方法、發展歷程、研究結果與省思等、參考文獻(中文在前、英文在後)等項目。
附件 5	創用 CC 授權同意書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)

附件 6	智慧財產 切結書	教學教師、團隊(社群)成員代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本一份)
------	-------------	--------------------------------------

#### 八、論文稿件繳交方式：

(一)請提供以上資料(附件 1-6)之電子檔案(PDF 格式)，於即日起至 113 年 2 月 29 日  
(星期四)中午 12:00 前上傳繳交至承辦單位指定的雲端系統：  
<https://forms.gle/s63cPSBXSogTA2v7>。

(二)附件 1、5、6 各一份，附件 2-4 印出紙本裝訂成冊一式 3 份，於 113 年 2 月 29 日(星  
期四)中午 12:00 前親送或郵戳為憑繳交予收件單位，信封請寫「高雄市立英明國中  
教務處資訊組 2024 年 S.T.E. 學術研討會論文徵稿組收」。

#### 伍、聯絡單位

##### 一、徵稿收件單位：

高雄市立英明國民中學教務處資訊組盧國峯教師  
聯絡電話：07-7150949 轉 556、516  
email：fong780324@gmail.com

##### 二、輔導團承辦單位

(一)高雄市政府教育局國教輔導團李亞傑課程督學

聯絡電話：07-3590116#134  
e-mail：leeyejye@gmail.com

(二)高雄市政府教育局國教輔導團行政辦公室林庭韻教師

聯絡電話：07-3590116 # 142  
e-mail：love680421@gmail.com

#### 陸、經費概算

由「由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學  
專業與課程品質整體推動計畫」經費支應。

#### 柒、獎勵

承辦本計畫之工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」  
辦理敘獎。

#### 捌、附則

本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 1(基本資料)

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿基本資料

研究類別	<input type="checkbox"/> 教育學術研究類 <input type="checkbox"/> 教育特寫類(教育寫真)			
研究方向	<input type="checkbox"/> 各學習領域或議題之創新教學方法、專案研究、研習成效評估等。 <input type="checkbox"/> 學生自主學習課程與教學之研究與應用。 <input type="checkbox"/> 提升學生學習成效之教學策略之研發。 <input type="checkbox"/> 素養導向課程、素養導向課程評量設計之實踐與應用。 <input type="checkbox"/> 後疫情時代教學型態之實踐與省思。 <input type="checkbox"/> 實驗教育發展與未來展望之實務探究。 <input type="checkbox"/> 淨零政策、雙語教學、數位學習、自主學習、學力提升、SDGs 永續發展目標等課程實踐與研究。 <input type="checkbox"/> 教師專業學習社群、精進教師專業發展等發展與實施之研究。 <input type="checkbox"/> 跨校、跨領域、跨教育階段之課程設計、教學策略、社群運作等實踐與研究。 <input type="checkbox"/> 創客教育、探索教育、美感教育、人權教育及戶外教育等新興教育議題之實務探討。			
研究名稱				
<b>成員基本資料</b>				
名單	姓名	服務單位	行動電話	E-mail
主要聯絡人				
共同研究者 1				
共同研究者 2				
共同研究者 3				
資料繳交 自我檢核表	<input type="checkbox"/> 基本資料表(單獨一頁) <input type="checkbox"/> 紙本(含封面、摘要及完整內文,共一式3份) <input type="checkbox"/> 創用 CC 授權同意書 <input type="checkbox"/> 智慧財產切結書 <input type="checkbox"/> 全文電子檔傳送			

※填表須知：

- 一、請依格式欄位確實填寫，並務必填寫完整資料，以利聯繫。
- 二、成員基本資料表格不敷使用請自行擴增。

2024 年 S. T. E. 學術研討會論文(參考格式)

# 論文名稱

(標楷體 28 號字置中)

(與前後段距離 0 行，單行間距)

研究者：(標楷體 16 號字置中)

發表日期：113 年 月 日



附件 4(全文)

**論文名稱**（16 號字粗體，置中）

**壹、前言**（14 號字粗體，置中）

（內文 12 號字，單行行距）

附件 5(授權同意書)

## 2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿創用 CC 授權同意書

一、契約雙方：

甲方：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

乙方：高雄市政府教育局

二、著作授權之範圍及限制：

甲方同意參與「國民教育輔導團專題研究」活動而創作之著作採用創用CC「姓名標示-非商業性」4.0版台灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性」4.0版台灣授權條款，甲方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到甲方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需按照甲方所指定的方式，保留姓名標示
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性」 4.0版台灣授權條款詳見：

<https://creativecommons.tw/blog/20131127>

三、授權之注意事項：

甲方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。甲方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

四、擔保條款：

就上述之著作，甲方保證有權將其以創用 CC 「姓名標示-非商業性」3.0版台灣授權釋出，並擔保乙方在遵循上述創用CC授權條款之條件的情況下，為上述經授權之行為，皆不致侵害第三人之智慧財產權，否則應就乙方所生之損害或損失（包括但不限於訴訟與律師費用），負擔賠償責任。

甲方：\_\_\_\_\_ (簽章) 乙方：高雄市政府教育局

\_\_\_\_\_ (簽章)

\_\_\_\_\_ (簽章)

\_\_\_\_\_ (簽章)

中 華 民 國 113 年 月 日

附件 6(智慧財產切結書)

高雄市政府教育局國民教育輔導團  
2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿  
智慧財產切結書

論文名稱：

本人(團隊或社群)參加高雄市政府教育局國民教育輔導團舉辦之 2024 年 S. T. E. 學術研討會論文徵稿暨學術研討會，參與作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消資格，本人(團隊或社群)無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局

立書人代表： (簽章)

身份證統一編號：

出生年月日： 年 月 日