

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團本土語文領域輔導小組
Kicaquwan 本土語文教學示例徵選暨觀摩發表會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵教師規劃轉化理論於實踐，彰顯學習主體、確保核心素養、活化教學現場與教學評量，從事有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導教材之研究與設計，融入學習領域教學，培養各樣教學之思考與技巧。
- (二) 協助教師發展專業知能，整合教師優良教學活動設計能力，將教學策略運用於教學現場，藉以提升學生學習成效，及適性發展、知識活用之學習機會。
- (三) 透過辦理教學示例徵選及發表會活動，增進教師協作發展領域教學案例之能力，並將優良教學活動設計，分享至國中小學校教育工作夥伴。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團語文領域本土語文小組、
高雄市茄萣區茄萣國民中學

四、辦理日期

112年8月1日起，至10月31日截止收件；11月底前於高雄市國教輔導團公告成績，查閱公告網址：<http://www.ceag.kh.edu.tw/>。

五、辦理方式

◎相關參賽內容與報名表可從下列網站下載：<http://www.ceag.kh.edu.tw/>

- (一) 參賽對象：本市所屬公私立國民中小學現職教師及教學支援人員，採個別或團隊方式參加（歡迎跨領域合作），團隊人數以3人為上限，報名表如附件一。
- (二) 送件總數：各校自由報名參加。
- (三) 主題徵選：以原住民語、客語、閩南語分組徵選，須符合十二年國民基本教育的核心理念與精神。教學活動與流程能彰顯學習主體、確保核心素養、導引課程連貫統整、活化教學現場與教學評量，從事有效教學之翻轉創新精神與理念。設計適合國中小學生學習且實際可行之教學活動，並於課堂實施過，且能直接或經修正建議後，作為宣導與推廣的教學資源。教材來源可搭配本土語文之教學主題，亦可為課外教材。教學活動以生活化、實用化為原則，並以促進深化學生本土語文能力為目的。

(四) 評審標準：

項目	教材設計	教學方法	創意與流暢	成效評量
評分	30%	30%	20%	20%

(五) 作品規範：

1. 各組教案設計須包含：

(1) 教案作品設計的特色（摘要）

(2) 教案、教學計畫書面資料：教學理念、學習重點、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源（人力、設備及教材）、教學心得與省思及學生學習單、教學照片等資料；教學計畫（教案）以增進學生學習為核心，以單元主題設計 3 至 5 節為限，同時需呈現教學歷程。（參選作品規格，如附件三）

2. 作品內容勿出現校名與作者姓名。

3. 作品（.doc）該項之全文資料合計頁數，以 20 頁為限（含附件），內含圖片、表單等資料（以 A4 直式橫打；邊界：上、下、左、右為 2 cm；行

距：單行間距；全文統一採用標楷體，大標使用 14 號字，內文使用 12 號字），超過 20 頁或未依相關規範呈現者，取消參賽資格。

(六) 報名送件：

1. 報名表一份（附件一）。
2. 創用 CC 授權同意書一份（附件二）。
3. 教學示例徵選（附件三）教案設計紙本資料一式四份（雙面、黑白列印，釘書機裝訂即可）、電子檔光碟一份。
4. 自即日起至 112 年 10 月 31 日（星期二）止，請將上述資料以公文交換（公文櫃編號：1-2）或郵寄方式均可（逾期不受理，郵寄封面請註明「112 年本土語文教學示例徵選」，以郵戳為憑）。
5. 郵寄地址：813023 高雄市左營區自由三路 1 號「高雄市國教輔導團本土語文輔導小組」收。

(七) 注意事項：

1. 參賽內容若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用致使侵害他人智慧財產權或違反其他法律情事，由參賽者自負法律責任，經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、獎金。
2. 參賽者均須填寫「創用 CC 授權同意書」，否則不予受理。
3. 繳交資料概不退件，請自行留存底稿或備份。
4. 得獎作品編印成書，擇優編列獎金、獎狀，不另支付參賽作者稿酬。

(八) 競賽業務洽詢：

「高雄市國教輔導團語文學習領域本土語文輔導小組」張浩盛老師、吳志弘老師，聯絡方式：07-3590116 轉 213。

六、成績公佈

112 年 11 月底前於高雄市國教輔導團公告成績並通知獲獎人，查閱公告網址：<http://www.ceag.kh.edu.tw/>

七、獎勵方式

- (一) 各組取特優 1 名，每件獎金 2000 元，每人獎狀壹紙，小功乙支。
- (二) 各組取優等 1 名，每件獎金 1000 元，每人獎狀壹紙，嘉獎兩支。

- (三) 各組取佳作若干，每人獎狀壹紙，嘉獎乙支。
- (四) 若參選作品未達標準或件數不足時，將視情況調整得獎名額、獎項或予以從缺處理。
- (五) 承辦本競賽活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本次研習共半天，計3小時，擬敘嘉獎1次2人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

八、成果分享

- (一) 「國中Kicaquwan本土語文教學示例徵選發表會發表」辦理事宜：
 - 1. 辦理日期：112年12月9日（星期六）上午。
 - 2. 辦理地點：高雄市國教輔導團302大會議室。
 - 3. 辦理內容：詳見課程表，附件四。
 - 4. 報名方式：辦理欲參加者請逕自於教育部全國教師在職進修資訊網站完成線上報名手續，網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」，研習代碼：3924310。若有研習報名相關問題請洽「高雄市國教輔導團語文學習領域本土語文輔導小組」張浩盛老師，聯絡方式：07-3590116 轉 213。
 - 5. 研習時數：全程參與者核予3小時研習時數。參加研習者於研習期間核予公假登記，課務自理；承辦本案之工作人員核予公（差）假登記。
 - 6. 參加對象：本市各國中小（含高中附設國中部）教師皆可參加，以報名先後次序決定優先名單，約30人。
 - 7. 為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。
- (二) 獲獎團隊（特優優先）須於12/9（星期六）翻轉創新教學觀摩發表會發表獲獎作品，以達典範觀摩學習之成效。
- (三) 得獎作品授權本市國教輔導團編輯成冊或製作光碟，以供教師參考使用。作品版權由高雄市教育局與作者共同享有，本活動之主辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式重製、推廣公佈及發行之權利。

九、預期效益

- (一) 教師能轉化理論於實踐，彰顯學習主體、確保核心素養、活化教學現場與教學評量，從事有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導教材之研究與設計，融入學習領域教學，培養創新教學之思考與技巧。
- (二) 教師能發展本土語文教學之創新專業知能，認識課綱精神與內容，整合教師優良教學活動設計能力，將教學策略運用於教學現場，藉以提升學生學習成效，及適性發展、知識活用之學習機會。
- (三) 透過觀摩交流優良教學示例成果並廣發各校，以達典範轉移、互動共好，實務經驗傳承及專業知能發展之成效。

二-4-18 附件一

Kicaquwan 本土語文教學示例徵選暨觀摩發表會實施計畫

報名表

作品名稱：				編號： (編號由承辦單位填寫)	
教學年級：				作品總頁數： 頁	
教師姓名	本市服務學校	職稱	身分證字號	E-mail 手機	戶籍地址(含鄰里)
作者 1 (主要聯絡人)	_____區 _____國				
作者 2 (次要聯絡人)	_____區 _____國				
作者 3	_____區 _____國				
約定事項 (請詳細閱讀)	1、參賽內容若涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用致使侵害他人智慧財產權或違反其他法律情事，由參賽者自負法律責任，經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、獎金。 2、為推廣本活動，所有參賽者於報名時，均須填寫「創用 CC 授權同意書」，在「姓名標示-非商業性-相同方式分享」原則下，同意無償授權主辦單位，供重製、出版、或於本活動相關之一切活動中發表。 3、所有參賽作品概不退還，請自行留存底稿或備份。 4、得獎作品編印成書，不另支付參賽作者稿酬。				
參賽隊伍 組長簽章	報名日期：民國 112 年 月 日				

■自即日起至 112 年 10 月 31 日（星期二）止，請將上述資料以公文交換（公文櫃編號：1-2）或郵寄方式均可（逾期不受理，郵寄封面請註明「112 年本土語文教學示例徵選」，以郵戳為憑）。

郵寄地址：813023 高雄市左營區自由三路 1 號「高雄市國教輔導團本土語文輔導小組」收。聯絡電話：07-3590116 轉 213。

二-4-18 附件二

Kicaquwan 本土語文教學示例徵選暨觀摩發表會實施計畫

Kicaquwan 本土語文教學示例徵選創用 CC 授權同意書

一、著作授權之範圍及限制：

本人同意本人之_____（作品名稱）著作採用創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣授權條款。依照創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事



先得到本人之同意，皆需依下列條件利用：

姓名標示：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示

非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」3.0 版台灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/>

二、授權之注意事項：

本人了解本授權條款係適用於全世界，且其補救期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。本人並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。並擔保本作品未侵害或抄襲他人之著作，若有違反智慧財產之情事者，願自行負擔一切責任，被取消得獎資格，並繳回所有獎勵。得獎作品授權高雄市政府教育局編輯成冊或製成光碟提供教師作教學參考，並上傳高雄市國教輔導團網站供國中本土語文教學相關活動使用。

此致

高雄市政府教育局

著作授權同意人（簽章）：_____、_____、_____

中 華 民 國 112 年 月 日

二-4-18 附件三

Kicaquwan 本土語文教學示例徵選暨觀摩發表會實施計畫

本土語文教學示例參考格式（請參賽者依實際需求增刪）

- 單領域（原住民語 客語 閩南語）
- 跨領域（_____領域）
- 議題融入（性別平等教育閱讀素養教育國際教育海洋教育）

一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- （一）單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- （二）學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。
- （三）核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。
- （四）學習重點（表現與內容）的統整與銜接。

學習活動名稱	節數	學習重點		學習策略或任務	學習評量形式
		學習表現	學習內容		

- （五）重要教學策略與評量的說明。

二、單元架構（摘要）

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養 先條列總綱核心素養的面向與項目。 再條列領綱核心素養的具體內涵。 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 學習表現與學習內容需能明確地連結。	
議題融入	議題/學習主題	以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。	
	實質內涵	列出與前列呼應的議題實質內涵。 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。	
與其他領域/科目的連結		視需要列出。	
教材來源		列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。	
學習目標			
以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。			
學習活動設計			
學習引導內容及實施方式（含時間分配）		學習評量	備註

<p>摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。</p> <p>學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。</p> <p>請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。</p>	<p>搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。</p> <p>評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</p> <p>評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。</p>	<p>教學提醒事項</p>
<p>教學設備/資源：</p> <p>若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。</p>		
<p>參考資料：</p> <p>若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。</p>		
<p>附錄：</p> <p>視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。</p> <p>視需要列出教師教學所需的補充資料。</p>		

四、教學成果與省思

可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

視需要列出。

二-4-18 附件四

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團本土語文領域輔導小組
Kicaquwan 本土語文教學示例徵選暨觀摩發表會實施計畫
課程表

- 一、日期：112 年 12 月 9 日（星期六）
二、地點：高雄市國教輔導團 302 大會議室。

時間	課程內容	備註
8:30~8:50	報到	工作人員
8:50~9:00	開幕式	長官致詞與頒獎
9:00~9:50	獲獎教學示例分享一	內聘講座
9:50~10:00	休息	工作人員
10:00~10:50	獲獎教學示例分享二	內聘講座
10:50~11:00	休息	工作人員
11:00~11:50	獲獎教學示例分享三	內聘講座
11:50~12:00	綜合座談、賦歸	工作人員