

高雄市國民教育輔導團 112 學年度到校(分區)諮詢

行前說明

(致 國中教務處)

各位夥伴，工作愉快：

國教輔導團為了能直接與教學現場夥伴們面對面討論實際教學上的相關問題，特別安排於 112 年__月__日(星期__) 午____到貴校與____領域教師進行諮詢服務，預定行程如下：

時間	活動內容	主持人或講座
8:50—9:00 13:50—14:00	報到	領域/議題輔導小組
9:00—9:10 14:00—14:15	1. 長官致詞 2. 輔導團簡介	承辦學校代表 領召校長
9:10—9:20 14:15—14:30	1. 學校領域師資概況簡述 2. 領域運作情形介紹 3. 領域教師專業成長分享	各校自由分享交流 (以與會人員意願為主)
9:30—10:00 14:30—15:00	1. 輔導團團務暨教學資源分享 2. 十二年國教總綱/領綱宣導 3. 有效教學與多元評量(含素養導向教學與評量)等教學示例及學習扶助教學相關教材運用說明 4. 線上社群平台介紹及數位教學運用與推廣	領域/議題輔導小組 (以行前問卷回填內容為主)
10:00—11:00 15:00—16:00	1. 領域專業知能 2. 教學實務諮詢與討論 3. 輔導員專業回饋	領域/議題輔導小組 內外聘講座

屆時請貴校該領域任課教師準時出席，另煩請教務主任提醒參加的老師務必先上全國教師在職進修資訊網報名(課程代碼：____)，研習當天請自備環保杯，叨擾之處，尚請見諒，也感謝貴校的配合！

以下事項，也請貴校能事先準備與配合：

1. 行政人員採自願口頭報告為主（不用做 PPT，可包括領域師資結構、排配課情形、未來規劃、對領域的期待或要求等），以盡量不影響貴校校務運作為原則。
2. 領域教師採自願分享，內容包括領域專業社群運作、專業成長規劃、課程規劃、特色主題課程…等。
3. 請貴校提供場地、電腦、單槍等相關設備，以供輔導員進行團務報告之用，詳細合作事宜領域輔導員將在會議前與貴校連絡。
4. 為更了解學校的需求，讓輔導員到校諮詢能夠滿足貴校教師的需求與期待，我們設計了一份行前問卷，請貴校領域召集人與教師分別填寫後，於 112 年__月__日前交回國教輔導團____領域(可郵寄或公文交換至教育局督學室，教育局地址：830201 高雄市鳳山區光復路二段 132 號)，以利於安排活動內容及重點，再次感謝貴校的配合。。
5. 為使整個諮詢服務順利進行，在活動前如果有任何問題，可電洽本團____領域____輔導員（電話：3590116 轉____電子信箱_____）

高雄市國民教育輔導團 敬上

中 華 民 國 1 1 2 年 _____ 月 _____ 日

高雄市○○領域輔導小組「國中到校(分區)諮詢服務」

112 學年度行前問卷 (行政人員使用)

教務主任、教學組長您好：

國教輔導團領域輔導小組將於近日內進行到校(分區)諮詢服務，為使諮詢服務能夠符合學校領域的需求，因此要麻煩 您填寫以下問卷，謝謝您。

(在□內打√或■)

學校名稱：_____國民中學				時間：中華民國_____年_____月_____日			
學校現況	總班級數	領域教師概況	科目名稱	科目 1	科目 2	科目 3	非專長授課教師
	** 班		教師人數				
<p>您建議輔導團在規劃教師進修研習課程時應以那些專業內涵為主 (可複選，打√)</p> <p> <input type="checkbox"/>有效教學 <input type="checkbox"/>素養導向教學與評量 <input type="checkbox"/>專業學習社群運作 <input type="checkbox"/>跨領域課程與教學 <input type="checkbox"/>課程評鑑 <input type="checkbox"/>學習扶助教學 <input type="checkbox"/>數位教學與評量 <input type="checkbox"/>學生學習成就標準本位評量 <input type="checkbox"/>共同備課、公開授課和專業回饋 <input type="checkbox"/>學習檢測(會考、TASA、PISA、科技化評量系統)分析、教學應用 <input type="checkbox"/>十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備 <input type="checkbox"/>差異化教學 <input type="checkbox"/>其他_____ </p>							
<p>在本次諮詢服務中，貴校最希望輔導團規劃那些內容：(至多 2 項)</p> <p> <input type="checkbox"/>有效教學 <input type="checkbox"/>素養導向教學與評量 <input type="checkbox"/>專業學習社群運作 <input type="checkbox"/>跨領域課程(○○與○○) <input type="checkbox"/>課程評鑑 <input type="checkbox"/>學習扶助教學 <input type="checkbox"/>數位教學與評量 <input type="checkbox"/>學生學習成就標準本位評量 <input type="checkbox"/>共同備課、公開授課和專業回饋 <input type="checkbox"/>學習檢測(會考、TASA、PISA、科技化評量系統)分析、教學應用 <input type="checkbox"/>十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備 <input type="checkbox"/>差異化教學 <input type="checkbox"/>其他_____ </p>							
學校或領域綜合意見							
<p>一、十二年國教課綱邁入第五年，學校及教師準備與實施概況：</p> <p>二、學校及教師對十二年國民基本教育課程綱要總綱或領綱之疑義、問題與建議：</p>							

教學組長：_____ 教務主任：_____ 校長：_____

高雄市○○領域輔導小組「國中到校(分區)諮詢服務」

112 學年度行前問卷 (領域教師使用)

老師您好：

國教輔導團○○領域輔導小組將於____年____月____日上(下)午的領域時間進行到校(分區)諮詢服務，屆時請您務必出席，另外為使諮詢服務能夠符合您的需求，因此要麻煩您填寫以下問卷，謝謝您。

(在內打√或)

一、您認為學校或領域所辦理的教師增能活動，對您的教學是否有幫助：

有；若有，您推薦的課程是_____。(請自行填寫)

沒有。可能原因是：_____。

二、您建議輔導團規劃教師進修課程應以那些專業內涵為主：(可複選)

有效教學 素養導向教學與評量 專業學習社群運作

跨領域課程與教學 課程評鑑 學習扶助教學 數位教學與評量

學生學習成就標準本位評量 共同備課、公開授課和專業回饋

學習檢測(會考、TASA、PISA、科技化評量系統)分析應用

十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備 差異化教學

其他_____

三、在您目前的教學過程中，在教育政策配合、行政支持、教師成長、現場教學……等方面，是否面臨問題或有需要之協助？

有。 沒有。(若有，請填寫) _____

四、在本次諮詢服務中，您最希望輔導團規劃那些內容：(至多二項)

有效教學 素養導向教學與評量 專業學習社群運作

跨領域課程(○○與○○) 課程評鑑 學習扶助教學 數位教學與評量

學生學習成就標準本位評量 共同備課、公開授課和專業回饋

學習檢測(會考、TASA、PISA、科技化評量系統)分析、教學應用

十二年國民基本教育課綱(領綱)理念與準備 差異化教學

其他_____

五、為建立教師人才庫，煩請針對貴領域在班級經營、教學實務或學習評量，有值得效法、推薦，且堪為他校教師學習榜樣的老師，請不吝填入下表：

推薦_____老師；因為_____
推薦_____老師；因為_____

※感謝您的填寫，請將問卷交回領域召集人或教學組長。

填寫人：_____國中 召集人 領域教師 姓名：_____